

Lengua española 2 - Especialidad

Año académico 2008-09. Enrique Jiménez Villalonga

5 créditos

Objetivos

- Reconocer diferentes registros lingüísticos.
- Definir nuestra imagen personal y la del grupo.
- Comprender y discutir puntos de vista sobre el mundo que los animales.
- Ampliar los recursos para conectar ideas.
- Ajustar esas palabras a la situación de comunicación y en función de nuestros interlocutores.
- Analizar implicaciones del contacto de culturas y hábitos sociales.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Contextualizar expresiones y fiestas religiosas.
- Controlar mecanismos de formación de palabras para aprender vocabulario.
- Expresarse en público, en una charla o conferencia.
- Reconocer las frases idiomáticas más frecuentes del español.
- Reflexionar sobre las correspondencias formales y expresivas entre español e italiano.
- Ampliación de vocabulario.

Contenidos

- Lengua jergal: textos escritos y orales.
- Los nombres propios de persona, su significado y su valor.
- textos informativos y curiosidades sobre el mundo natural.
- Colectores exclusivos: aditivos, consecutivos, contra argumenta activos...
- Fórmulas de tratamiento, peticiones con distintos grados de familiaridad.
- Contrastes culturales en acontecimientos sociales: la ceremonia nupcial.
- Textos y vocabulario sobre nuestras emociones y sobre cómo nos afecta el contexto cultural.
- información, expresiones y vocabulario propio del mundo católico y las fiestas navideñas.
- Palabras compuestas para objetos y para personas. Derivación mediante prefijos y sufijos.
- Frases idiomáticas del español.
- Breves conferencias sobre temas generales.
- Traducción inversa de textos breves.
- Redacción de textos de diversos registros, temáticas y funciones.

8-10 créditos

(Añadir lo siguiente a los objetivos y contenidos reseñados más arriba)

Objetivos

- Tomar conciencia sobre las estrategias de aprendizaje en la conversación.
- Hablar de nosotros mismos y de los demás. Crear un ambiente de cooperación.
- reflexionar sobre la parte original del pasado histórico de España.

- Discutir sobre la comunicación no verbal.
- Aprender palabras y expresiones relacionadas con los animales para hablar de los humanos.
- Aprender vocabulario y recursos léxicos para comprender textos literarios.
- Mejorar la calidad de la escritura de textos en el discurso académico.
- Ampliar conocimientos sobre la prensa española o en español.
- Acceder al mundo laboral en español en el ámbito del turismo.

Contenidos

- Textos de estudiantes y diferentes contextos para conversar.
- Variados modelos de tests psicológicos.
- Arabismos e información sobre la diversidad cultural y étnica de la sociedad andalusí.
- Gestos y malentendidos culturales.
- Texto el vocabulario del turismo, publicidad, anuncios laborales y entrevistas de trabajo.
- Escribir un pequeño informe sobre un tema controvertido. Comparaciones y expresiones coloquiales que contienen nombres de animales. Los toros.
- Vocabulario descriptivo en textos literarios referido a los cinco sentidos.
- Vocabulario más preciso para sustituir verbos de significado general (*hacer, tener, a ver, poner*). No mineralización. Estructuras con pronombres relativos.
- Lenguaje periodístico. Vocabulario frecuente en cada una de las secciones de un periódico.

Bibliografía

- Libro de texto: *El ventilador. Curso de español de nivel superior*. Barcelona, Ed. Difusión (5 créditos: unidades 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1; 8-10 créditos: añadir unidades 1.3, 1.5, 3.4, 3.5, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5).
- El libro de texto se complementa con un cuaderno de ejercicios para fotocopiar distribuido a principios del curso.

Material complementario

Diccionarios aconsejados

- Diccionario bilingüe: Laura Tam: *Diccionario español-italiano, italiano-español*. Milano, Hoepli.
- Diccionario didáctico: *Clave. Diccionario de uso del español actual*. Madrid: SM.
- Diccionario de uso: M. Seco, O. Andrés, G. Ramón: *Diccionario del español actual*. Madrid, Aguilar.
- Diccionario normativo: Real Academia Española: *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

Manuales, gramáticas y libros de ejercicios

- P. Domínguez González e. a.: *El español idiomático*. Barcelona, Ariel.
- Fernando Lázaro Carreter: *Curso de lengua española*. Madrid, Anaya.
- L. Gómez Torrego: *Gramática didáctica del español*. Madrid, SM.